

PERIODO ACADÉMICO									TOTAL CRÉDITOS	TOTAL HORAS	TABLAS RESUMEN															
1	créditos	horas	créditos	horas	créditos	horas	créditos	horas	15	720	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Componentes de Organización del Aprendizaje</th> <th>Horas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aprendizaje en contacto con el Docente (AC)</td> <td></td> <td>720</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje Práctico-Experimental (AP)</td> <td></td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje Autónomo (AA)</td> <td></td> <td>1344</td> </tr> <tr> <td><b>Total Horas</b></td> <td></td> <td><b>2160</b></td> </tr> </tbody> </table>	Componentes de Organización del Aprendizaje		Horas	Aprendizaje en contacto con el Docente (AC)		720	Aprendizaje Práctico-Experimental (AP)		96	Aprendizaje Autónomo (AA)		1344	<b>Total Horas</b>		<b>2160</b>
	Componentes de Organización del Aprendizaje		Horas																							
	Aprendizaje en contacto con el Docente (AC)		720																							
	Aprendizaje Práctico-Experimental (AP)		96																							
Aprendizaje Autónomo (AA)		1344																								
<b>Total Horas</b>		<b>2160</b>																								
4	192	4	192	4	192	3	144																			
Perspectivas sobre el Desarrollo		Teorías Organizacionales		Gestión Tecnológica		Métodos Cuantitativos																				
MGCT114		MGCT124		MGCT134		MGCT143																				
2	créditos	horas	créditos	horas	créditos	horas	créditos	horas	15	720	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Unidades de Organización Curricular</th> <th>Horas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unidad de Formación Disciplinar Avanzada</td> <td></td> <td>864</td> </tr> <tr> <td>Unidad de Investigación</td> <td></td> <td>576</td> </tr> <tr> <td>Unidad de Titulación</td> <td></td> <td>720</td> </tr> <tr> <td><b>Total Horas</b></td> <td></td> <td><b>2160</b></td> </tr> </tbody> </table>	Unidades de Organización Curricular		Horas	Unidad de Formación Disciplinar Avanzada		864	Unidad de Investigación		576	Unidad de Titulación		720	<b>Total Horas</b>		<b>2160</b>
	Unidades de Organización Curricular		Horas																							
	Unidad de Formación Disciplinar Avanzada		864																							
	Unidad de Investigación		576																							
	Unidad de Titulación		720																							
<b>Total Horas</b>		<b>2160</b>																								
3	144	3	144	3	144	3	144	3	144																	
Política de Ciencia, Tecnología e Innovación		Dimensión Humana en Organizaciones Innovadoras		Economía ecológica y política ambiental		Métodos Cualitativos		Diseño de Investigación																		
MGCT213		MGCT223		MGCT233		MGCT243		MGCT253																		
3	créditos	horas	créditos	horas	créditos	horas	créditos	horas	15	720	<table border="1"> <tbody> <tr> <td><b>Número de Asignaturas</b></td> <td></td> <td><b>12</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Número de Asignaturas</b>		<b>12</b>												
	<b>Número de Asignaturas</b>		<b>12</b>																							
	3	144	3	144	3	144	6	288																		
	Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología		Dinámica de Sistemas Complejos		Innovación Tecnológica		Seminario de Tesis																			
MGCT313		MGCT323		MGCT333		MGCT346																				
									TOTALES	45	2160															

## PRIMER PERIODO ACADÉMICO

### **MGCT114. Perspectivas sobre el Desarrollo**

#### **Resultados del aprendizaje.**

**Conocimientos:** Analizar los perspectivas teóricas clásicas sobre el orden social moderno y sobre el pensamiento social y económico del desarrollo.

**Destrezas:** Pensar críticamente y construir argumentos sofisticados sobre la modernidad y el desarrollo, tanto escritos como orales, basados en sus propias ideas y las de otros.

**Valores/actitudes:** Evaluar la importancia de la teoría social y del pensamiento del desarrollo en la toma de decisiones y en el análisis de las políticas económicas y en las políticas de ciencia, tecnología e innovación

### **MGCT124. Teorías Organizacionales**

#### **Resultados del aprendizaje.**

**Conocimientos:** Describir las principales teorías administrativas relacionadas con la gestión, clásicas, críticas, modernas y posmodernas en la gestión y sobre el espacio organizacional.

**Destrezas:** Manejar fuentes documentales y contenidos para entender la problemática organizacional y sus principales teorías.

**Valores/actitudes:** Desplegar trabajos en equipo y criterios éticos para actuar en la organización.

### **MGCT134. Gestión tecnológica**

#### **Resultados del aprendizaje.**

**Conocimientos:** 1. Comprender la construcción histórica de los conceptos de ciencia y tecnología.

2. Describir los conceptos y herramientas básicas relacionadas con la gestión de la tecnología y de la innovación en las organizaciones.

**Destrezas:** Reflexionar sobre la mutua influencia entre la gestión y la tecnología en el mundo contemporáneo, en el que se reducen o difuminan las fronteras sociales de tiempo y espacio, con impactos profundos en los conceptos de bienestar, desarrollo y responsabilidad socio ambiental.

**Valores/actitudes:** Practicar la reciprocidad en el trabajo en equipo y desarrollo de criterios éticos para la toma de decisiones en la gestión tecnológica.

### **MGCT143. Métodos Cuantitativos**

#### **Resultados del aprendizaje.**

**Conocimientos:** Aplicar los principales métodos cuantitativos que utilizan disciplinas sociales, humanísticas y organizacionales en sus investigaciones.

**Destrezas:** Aplicar las herramientas de los métodos cualitativos para analizar los datos provenientes de investigación.

**Valores/actitudes:** Construir y difundir el conocimiento científico basado en criterios éticos. Trabajar de manera autónoma y en equipo.

## SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

### MGCT213. Política de Ciencia, Tecnología e Innovación

#### Resultados del aprendizaje.

**Conocimientos:** Analizar la relación de la ciencia con el poder a través de una perspectiva histórica, enfatizando en el surgimiento y evolución de la política científica y tecnológica

**Destrezas:** Desarrollar habilidades para el análisis de la situación actual del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación; su organización; sus políticas e instrumentos; y sus actores, roles e interacciones.

**Valores/actitudes:** Proponer una mirada crítica sobre la adopción de modelos normativos internacionales de política científico tecnológica y sobre las relaciones de la ciencia con el poder.

### MGCT223. Dimensión Humana en Organizaciones Innovadoras

#### Resultados del aprendizaje.

**Conocimientos:** Describir los procesos del comportamiento humano (individual, grupal y organizacional) asociados a la gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación en las organizaciones.

**Destrezas:** Aplicar los conocimientos relacionados con los procesos del comportamiento humano en la solución de problemas relacionados con las dinámicas organizacionales en la gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación.

**Valores/actitudes:** Trabajar en equipo en la resolución de problemas relacionados con el comportamiento organizacional en los procesos de gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación. Demostrar un comportamiento ético relacionado con el respeto a la diversidad cultural, étnica, lingüística y de género

### MGCT233. Economía ecológica y política ambiental

#### Resultados del aprendizaje.

**Conocimientos:** Conocer e Interpretar los conceptos fundamentales de la economía ecológica y la ecología política, permitiendo generar un mejor entendimiento de las oportunidades y limitantes, que los aspectos socioecológicos enmarcan la gestión tecnológica.

**Destrezas:** Aplicar los principales conceptos y las principales herramientas de análisis de la economía ecológica y la ecología política.

**Valores/actitudes:** Enfatizar que los procesos económicos se realizan dentro de un sistema abierto, en donde el medioambiente juega un rol importante como fuente de extracción de recursos y como lugar de recepción de desechos, producto de los procesos metabólicos.

### MGCT243. Métodos Cualitativos

#### Resultados del aprendizaje.

**Conocimientos:** Describir los principales métodos de investigación científica cualitativos aplicados a las Ciencias Sociales y la Gestión

**Destrezas:** Aplicar la información, métodos y conceptos teórico-metodológicos en situaciones nuevas: solucionando problemas mediante la investigación fundamental en un proceso formal y sistemático, coordinando el método científico de análisis y generalización con las fases deductivas e inductivas del razonamiento.

**Valores/actitudes:** Cooperar en el perfeccionamiento de los individuos implicados en el proceso de la investigación, manteniendo los más altos niveles de honestidad y respeto a la propiedad intelectual. Reconocer la importancia de los valores éticos durante todas las fases de la investigación y construir relaciones horizontales con nuestros informantes. Fomentar la investigación crítica y la coproducción de conocimiento emancipador y transformador hacia los grupos más vulnerables de la sociedad.

### MGCT253. Diseño de investigación

#### Resultados del aprendizaje.

**Conocimientos:** Describir los componentes básicos de toda propuesta de investigación social.

**Destrezas:** Desarrollar una propuesta de investigación basada en una pregunta de investigación relevante y pertinente para ser estudiada.

**Valores/actitudes:** Valorar el perfeccionamiento de los individuos implicados en el proceso de la investigación, manteniendo los más altos niveles de honestidad y respeto a la propiedad intelectual. Reconocer la importancia de los valores éticos durante todas las fases de la investigación y construir relaciones horizontales con nuestros informantes. Fomentar la investigación crítica y la coproducción de conocimiento emancipador y transformador hacia los grupos más vulnerables de la sociedad.

### MGCT313. Estudios sociales de la ciencia y la tecnología

#### Resultados del aprendizaje.

**Conocimientos:** Analizar las distintas perspectivas teóricas para el análisis de las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad y de los procesos de cambio tecnológico.

**Destrezas:** Desarrollar habilidades para la investigación de problemas específicos relacionados a la ciencia y la tecnología desde una perspectiva sociológica.

**Valores/actitudes:** Evaluar la influencia del contexto particular en el cual tienen lugar las prácticas científicas y tecnológicas y, a partir de aquello, cuestionar la relación presente y futura entre la ciencia internacional y la ciencia en la periferia y la utilidad de los conocimientos científicos y tecnológicos.

### MGCT323. Dinámica de Sistemas complejos

#### Resultados del aprendizaje.

**Conocimientos:** Comprender y utilizar los conceptos básicos asociados a los Complex Adaptive Systems (CAS) y a la metodología System Dynamics (SD). Analizar sistemas complejos, como los sociales, tecnológicos, organizacionales, económicos, ambientales y demás; en base al uso del pensamiento sistemático y el modelamiento dinámico con el fin de extraer el comportamiento en el tiempo de los mismos, así como las relaciones de sus variables, los efectos de los bucles o ciclos de realimentación, en términos de flujos y stocks.

**Destrezas:** Extraer el comportamiento de sistemas complejos y modelar los mismos en un entorno dinámico. Manejar software especializado para construir y simular modelos de dinámica de sistemas.

**Valores/actitudes:** Demostrar predisposición al trabajo en equipo, al cambio y la mejora continua, así como a la calidad. Proponer soluciones prácticas a problemas identificados en la dinámica de sistemas complejos.

### MGCT333. Innovación tecnológica

#### Resultados del aprendizaje.

**Conocimientos:** Divisar los componentes que constituyen las competencias y las capacidades centrales de una organización. Proponer modificaciones en la estrategia de las organizaciones y tecnología. Crear esquemas que faciliten la irrupción de nuevos productos, tecnologías y procesos.

**Destrezas:** Revisar los ambientes interno y externo de una organización, en un contexto de sistemas. Ajustar las líneas estratégicas y transformarlas en operaciones. Mejorar el sistema de gestión estratégico, la tecnología y la innovación.

**Valores/actitudes:** Expresar valores y ética profesional asegurando un crecimiento tanto profesional como personal de las organizaciones y sus miembros.